



Bæredygtige arbejdsliv for
kunst- og kulturarbejdere

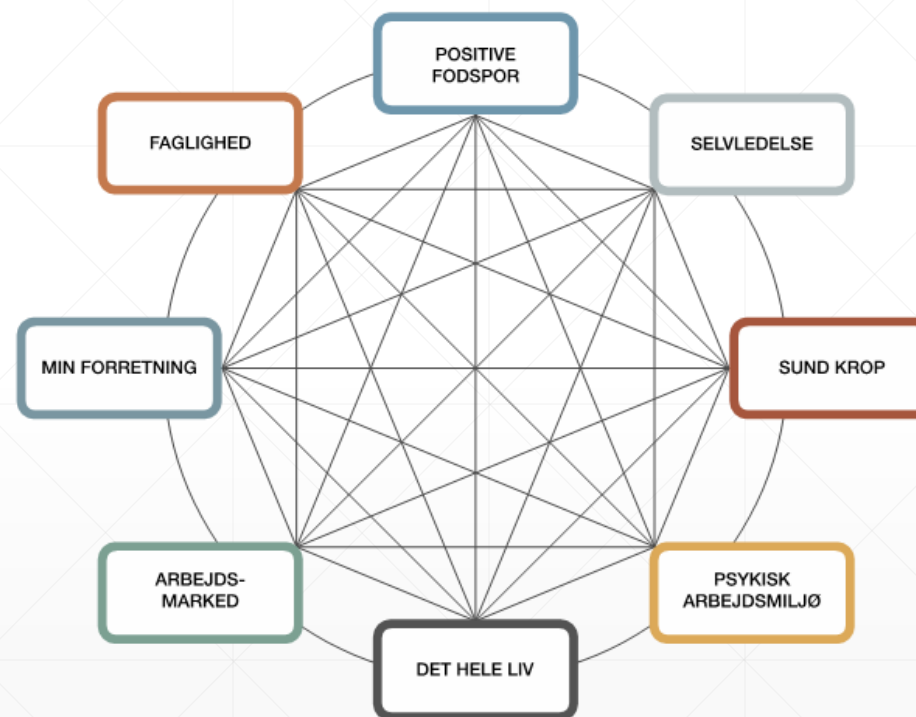
CERTIFICERING

GRO-proceslederuddannelsen
2023

Indholdsfortegnelse



Side 3	Baggrund for Projekt GRO
Side 4	Om GRO-proceslederuddannelsen
Side 5	Uddannelsens formål og kompetenceprofil
Side 6	Adgangskrav og anbefalede faglige forudsætninger
Side 7	Uddannelsens forløb og varighed
Side 8	Uddannelseselementer
Side 9	Beståelse af uddannelsen
Side 10	Afvikling af afsluttende certificeringssamtale





Baggrund for projekt GRO

Behov for bæredygtige arbejdsliv

Kunst- og kulturarbejdere har svære kår. Projekt GRO har derfor udviklet et dialogværktøj, der kan benyttes i vækstgrupper af kunst- og kulturarbejdere på en sådan måde, at de samtaler, refleksioner og løsninger, der opstår i gruppen, fremmer den enkeltes mulighed for at opnå og leve et bæredygtigt arbejdsliv.

GRO-dialogværktøjet er udviklet i samarbejde med arbejdsmiljøforskere og praktikere og trækker på forskning, branchekendskab og empiriske studier inden for arbejdsliv og arbejdsmiljø.

GRO er støttet af Velliv Foreningen.

Proceslederens rolle og ansvar

Som GRO-procesleder skal man etablere en vækstgruppe, som er et trygt fællesskab, hvor man i mødet med andre hver især udvikler sig i sit eget tempo.

På møderne skal proceslederen anvende dialogværktøjet til at skabe meningsfulde dialoger blandt kunst- og kulturarbejdere, der kobler an til det at leve et bæredygtigt arbejdsliv



Om GRO-proceslederuddannelsen

Fuldt udbytte af dialogværktøjet forudsætter en kvalificeret procesleder. Derfor følger der en proceslederhåndbog, formidlingsmateriale og dialogkort med til dialogværktøjet.

GRO-proceslederuddannelsen er en særlig certificering, som sikrer, at proceslederen har den fornødne viden, færdigheder og kompetencer.

GRO-proceslederne tilegner sig følgende:

Viden

- ✓ Grundlæggende viden om facilitering og mødeledelse
- ✓ Indsigt i metoder og praksis med særligt henblik på udfordringer i forbindelse med planlægning og gennemførelse af en vækstgruppe
- ✓ Grundlæggende indsigt i de forskellige emner og temaer i Arbejdslivsprismen® til forskellige typer af deltagere

Færdigheder

- ✓ Indsigt i egen faciliteringspraksis og færdighed i at kunne reflektere over egen rolle i processen
- ✓ Færdighed i at anvende forskellige spørgsmålstypologier til at facilitere samtalerne i vækstgruppen
- ✓ Praktisk færdighed i at kunne tilpasse og justere gennemførelsen af vækstgruppemødet til, hvad der måtte opstå i situationen

Kompetencer

- ✓ Kompetence til at være uærbødig overfor egne antagelser, være nysgerrig og aktiv lyttende
- ✓ Kompetence til at igangsætte, tage ansvar for og styre komplekse og uforudsigelige samtaleprocesser
- ✓ Kompetence til selvstændigt at kunne tage ansvar for egen udvikling som procesfacilitator

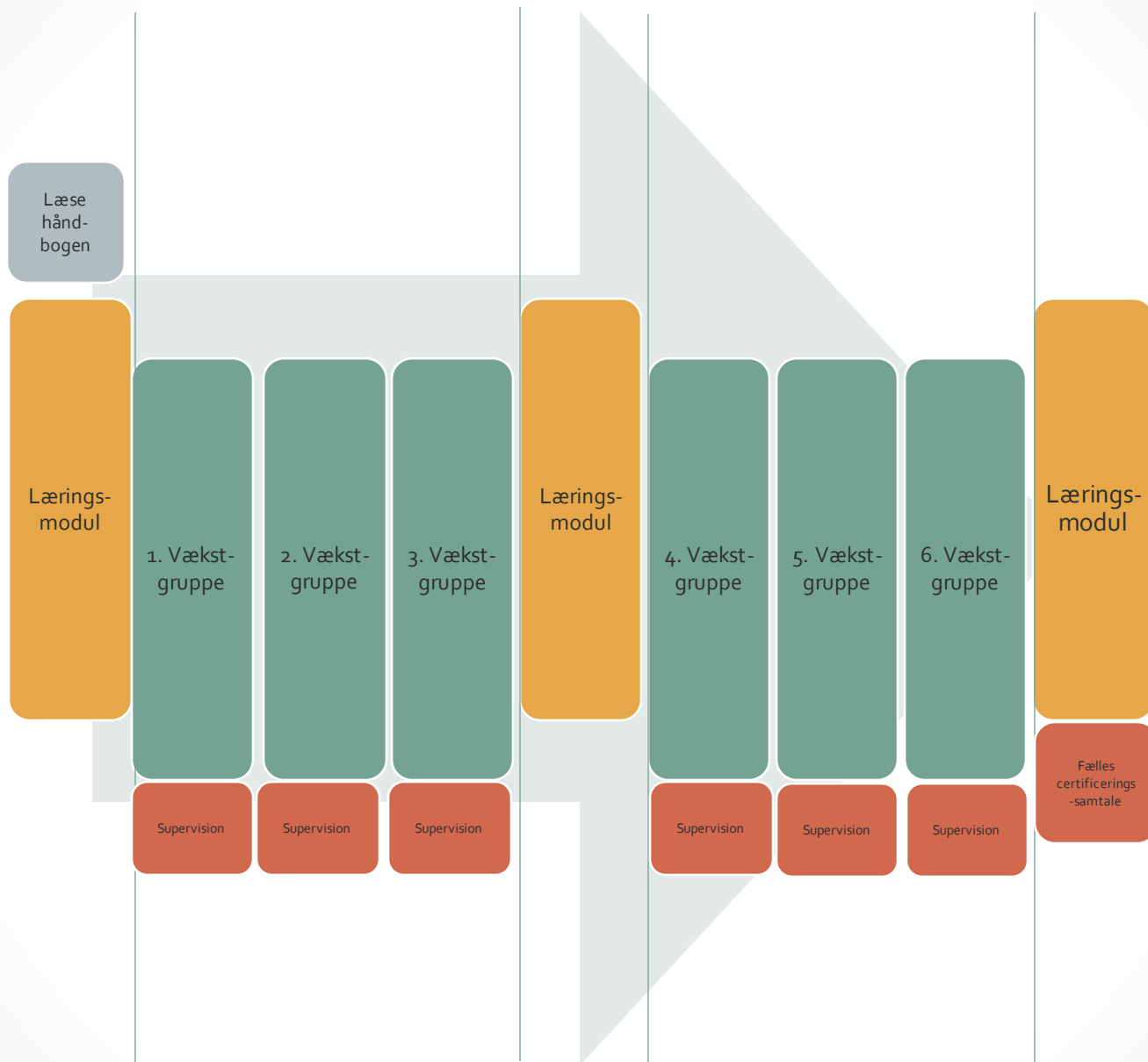
Uddannelsens formål og kompetenceprofil

At give GRO-proceslederne praktiske, videnskæssige og metodiske forudsætninger for at kunne planlægge, tilrettelægge og gennemføre faciliteringen af GRO-vækstgrupper for kunst- og kulturarbejdere.

Adgangskrav og anbefalede faglige forudsætninger



- Beskæftigelse i og/eller erfaring med kulturbranchen (minimum 2 års erhvervserfaring)
- Tilknytning til en relevant branche eller faglig organisation er en forudsætning
- Certificeringen foregår på dansk, så det er en forudsætning at kunne tale og skrive dansk
- Skriftlig ansøgning eller optagelsessamtale med udbyderen af GRO-proceslederuddannelsen



Uddannelsens forløb og varighed

Uddannelsen består af læringsmoduler og facilitering af en møderække i vækstgruppen.

Hvert læringsmodul er på 3 timer.

Vækstgruppemøderne er på 2-3 timer afhængig af antallet af vækstgruppemøder (4-6 møder).

Herudover afsættes en ½ time til forberedelse og ½ til debriefing med supervisor per vækstgruppemøde.

Afsluttende certificeringssamtale 2,5 time.



Tilrettelæggelse og kommunikation:

Vækstforløbet skal tilrettelægges. Tydelig kommunikation før, under og efter er en forudsætning for et trygt læringsrum

Værtsrolle



Viden og formidling:

Viden om 'bæredygtige arbejdsliv', og hvordan det kan formidles, så det kan rammesætte samtalerne i vækstgruppen.

Formidlerrolle



Facilitering og dialog:

Værktøjer til at facilitere en samtale i vækstgruppen med et særligt fokus på løsninger.

Facilitatorrolle

Uddannelseselementer

En vellykket vækstgruppe i GRO kræver, at proceslederen kan tage forskellige roller på sig før, under og efter forløbet.

Uddannelseselementerne afspejler disse forskellige roller og indeholder viden, færdigheder og kompetencer, som knytter sig til disse.

Parametre for at blive indstillet til afsluttende certificeringssamtale

- Opmærksomhed på **værtsrollen**s betydning for at skabe et trygt rum (eksempelvis sikre relevant information til deltagerne inden vækstmøderne, *sætte rummet* så det understøtter processen, modtage deltagerne når de ankommer mv.).
- Kunne træde ind i **formidlerrollen** og præsentere emnerne i arbejdslivsprismen, så de giver deltagerne lyst til at snakke videre om det efterfølgende.
- Påtage sig **facilitatorrollen** undervejs, når vækstmøderne afvikles. Her lægges der vægt på at kunne forholde sig nysgerrigt og lyttende på vegne af deltagerne, stille forskellige typer af åbne spørgsmål, rammesætte processen, variere mellem forskellige måder at tale om dialogkortene på og møde deltagerne med anerkendelse.

Beståelse af uddannelsen

Forudsætning for beståelse:

- Afholde 4-6 vækstgruppemøder med deltagere fra kunst- og kulturbranchen
- Have modtaget supervision undervejs i vækstgrupperne
- Supervisor indstiller til afsluttende certificeringssamtale
- Deltage i fælles certificeringssamtale

Afvikling af certificeringssamtale



Den afsluttende *certificeringssamtale* foregår sammen med supervisors fra forløbet og de procesledere, som er indstillet.

Samtalen tager afsæt i "*GRO-Håndbog*" og gennemgår hver enkel af de tre roller; *værts-, formidler- og facilitatorrollen*.

Målet med den fælles certificeringssamtale er, at proceslederne får demonstreret deres viden og færdigheder i forhold til planlægning, udførelse og opfølgning af en GRO-vækstgruppe. Herunder også indsigt i egen faciliteringspraksis og refleksion over egen indflydelse på processen.

Deltagelse i den fælles certificeringssamtale på 2,5 timer er obligatorisk for at bestå GRO-proceslederuddannelsen.





Udbyder af GRO- proceslederuddannelsen

Aron - Center for bæredygtigt arbejdsliv

www.cfba.dk

Projekt GRO - Aktører

- Projekt GRO er et samarbejde mellem flere forskellige aktører hvoraf Aron – Center for bæredygtigt er projektejer. Projektet er støttet af Velliv Foreningen.

